

VISIE PEDAGOGISCHE BASIS WIJKWERKUTRECHT

Versie 6.0

De nieuwe welzijnsopdracht wordt vanaf 2026 uitgevoerd door de combinatie WijkWerkUtrecht (WWU), een samenwerking van WIJ 3.0, JOU, U Centraal en DOCK.

Wij delen de overtuiging dat maatschappelijke opgaven rondom opgroeien, opvoeden, gezondheid, bestaanszekerheid en kansengelijkheid om een duurzame strategische samenwerking vragen. Wij zagen de urgentie om binnen de nieuwe welzijnsopdracht onze diverse expertises te verbinden en te benutten omdat het leven van kinderen, jongeren en gezinnen zich niet laat organiseren langs de grenzen van opdrachten, organisaties of leeftijdscategorieën.

Wij verbinden onze expertise en netwerken om mee te bouwen aan sterke, duurzame gemeenschappen waarin de kinderen en jongeren zich kunnen ontwikkelen en kunnen meedoen. Wij geloven dat preventie, vroegsignalering en nabijheid cruciaal zijn om kinderen, jongeren en hun ouders tijdig te ondersteunen.

Door aanwezig te zijn in de wijk, online én op school bouwen wij aan duurzame relaties en versterken wij het pedagogisch netwerk rondom jeugd.

MEERWAARDE VAN DE SAMENWERKING

Door deze expertises te combineren willen we realiseren dat:

- Jeugd én ouders beter en eerder worden bereikt;
- Signalen sneller worden opgepakt en vertaald naar passende ondersteuning;
- De verbinding tussen school, wijk en thuis duurzaam wordt versterkt;
- Individuele en groepsgerichte ondersteuning elkaar versterken;
- Professionals elkaar aanvullen in kennis, aanpak, netwerk en handelingsrepertoire;
- Er ruimte voor gezamenlijke innovatie, kennisontwikkeling en de doorontwikkeling van effectieve aanpakken ontstaat.

In dit document staat de gezamenlijke visie en missie van WWU op de pedagogische basis. Dit vormt het fundament onder ons handelen en geeft richting aan de keuzes, doelen en activiteiten die we uitwerken in onze jaarplannen.

ONZE VISIE

Kinderen en jongeren groeien op in buurten, gezinnen, scholen, online omgevingen en netwerken die invloed hebben op hun ontwikkeling. Ze leven in een wereld die veel van hen vraagt, zowel offline als online. WWU streeft naar een sterke pedagogisch basis. Hiermee bedoelen we een omgeving die bijdraagt aan het opgroeien, opvoeden en de ontwikkeling van de Utrechtse kinderen en jongeren vanaf de eerste duizend dagen tot ongeveer 26 jaar.

We willen dat kinderen en jongeren opgroeien in sterke gemeenschappen waarin ze zich veilig voelen, mee kunnen doen, hun talenten ontdekken, veerkrachtig zijn en een actieve rol in de samenleving kunnen hebben met steun van hun omgeving. Problemen worden voorkomen of opgelost waardoor minder kinderen en jongeren zwaardere hulp nodig hebben, zij leren omgaan met zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen.

ONZE MISSIE

“Niemand staat er alleen voor”

Alle kinderen en jongeren krijgen gelijke kansen om hun talenten te kunnen ontwikkelen. We werken gelijkwaardig samen met alle opvoeders in Utrecht vanuit de uitgangspunten en pijlers die vallen onder de Vreedzame methodiek. Een gezamenlijke visie vanuit deze basis zorgt ervoor dat iedereen die samenwerkt rondom jeugd hetzelfde uitdraagt, met dezelfde taal en hetzelfde gedachtegoed.

Zo weten kinderen, tieners, jongeren, jongvolwassenen, opvoeders en partners wat we van elkaar kunnen verwachten. Hierdoor krijgt de jeugd de kans krijgt zich veilig en kansrijk te ontwikkelen.

Uitgangspunten

Dat betekent dat we in onze activiteiten en contacten steeds werken aan activiteiten voor de jeugd volgens de vreedzame methodiek:

- Een positieve, zorgzame gemeenschap: We horen bij elkaar
- Verantwoordelijkheid: Voor jezelf, elkaar en de omgeving
- Respect voor verschillen: Openstaan voor en omgaan met diversiteit
- Omgaan met conflicten: ze horen erbij maar we lossen ze samen op

Een sterke pedagogische basis raakt volgens ons aan álle aspecten van het dagelijkse leven zoals: ontmoeting, onderwijs, opvoeding, werk, gezondheid, online, wonen, bewegen, cultuur en veiligheid.

We zetten ons in van 0 tot 26 jaar, maar de grootste nadruk ligt de leeftijdsgroep van 0-4 jaar en 10-14 jaar. We hebben hiervoor gekozen omdat de periode van 0 tot 4 jaar de meest cruciale fase voor preventief werken is en de basis voor de rest van het leven. De leeftijd 10-14 is een cruciale fase voor de ontwikkeling naar het volwassen leven en de fase waarin het kinderwerk doorloopt naar het jongerenwerk waarin de samenwerking van het jongerenwerk en kinderwerk binnen WWU een grote meerwaarde is.

Extra investeren en focus in deze 2 fases voorkomt complexere problemen op latere leeftijd.

Wat betekent de pedagogische basis voor ons werk in de praktijk?

De medewerkers van WijkWerkUtrecht zijn op dagelijkse basis aanwezig, zichtbaar en aanspreekbaar in de leefwereld van de kinderen en jongeren. De leefwereld bestaat voor een deel uit de buurt en met die buurt zorgen we voor een fijnere leefomgeving. We leggen makkelijk contact en kijken met oprechte nieuwsgierigheid naar jeugd en omgeving waarna we kunnen aansluiten op dat wat kinderen, jongeren, verzorgers, buurt(genoten) of familie zelf doen en stimuleren dit. We bieden nieuwe perspectieven en kijken naar ieders kansen en mogelijkheden.

Soms schuurt wat de kinderen, jongeren en de opvoeders nodig hebben met hoe systemen of organisaties werken. Dan blijven we hun perspectief centraal zetten en zoeken we samen naar wat wél kan. Kinderen, jongeren en opvoeders zijn voor ons geen doelgroep op afstand, maar partners in ons werk. We vergroten hun stem als het nodig is, zoeken het ongemak op, gaan lastige thema's niet uit de weg en begrenzen ook waar nodig.

We zorgen dat signalen uit de wijk een plek krijgen in activiteiten, samenwerkingen, overleggen met partners, beleid en de gemeente (in samenwerking met bewoners). We kijken naar wat er in de wijk gedaan kan worden vanuit eigen kracht en gemeenschapskracht. We zoeken eerst naar nabije oplossingen, waar dat verantwoord kan, zodat oplossingen dicht bij de persoon plaatsvinden en we de behoefte aan zwaardere (zorg) voorzieningen zo veel mogelijk verkleinen.

Wanneer er extra hulp nodig is, kijken we collectief, in samenwerking met partners naar mogelijkheden. Dit houdt in dat we bij voorkeur werken met een groepsgericht aanpak, vanuit de vraag van kinderen, jongeren en de opvoeders, waarbij we ouderdeskundigheid vooropzetten. Waar wij iets kunnen betekenen, doen we dat dus bij voorkeur samen – en anders dragen we het warm over aan een partner met de juiste expertise.

We zijn groot voorstander van het motto
“We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen”

Ons doel is het goede voorbeeld te geven, positief gedrag te versterken en uitdagend gedrag bespreekbaar te maken.